

Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στη Σχολική Ψυχολογία





ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η **Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στη Σχολική Ψυχολογία** παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, προκειμένου ο εκπαιδευτικός, ο γονιός ή ο επαγγελματίας σχολικός ψυχολόγος να εντρυφήσει σε θέματα και πρακτικές που διευκολύνουν και βελτιώνουν τη διαχείριση μιας σχολικής τάξης. Εξετάζει βασικές έννοιες της σχολικής ψυχολογίας, το περιεχόμενο και τους σκοπούς της. Αναλύει τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του σχολικού ψυχολόγου, που αφορούν τη διάγνωση διαφόρων προβλημάτων που αναδύονται στο σχολικό πλαίσιο και τη συμβουλευτική υποστήριξη των παραγόντων που επηρεάζουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης. Επιπρόσθετα, αποτυπώνει και ερμηνεύει τις παιδικές διαταραχές συναισθήματος και τις δυσκολίες συμπεριφοράς. Εξετάζει περιπτώσεις μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία) και Διαταραχές στο φάσμα του Αυτισμού, αλλά και το πολύ φλέγων ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού και τρόπων αντιμετώπισής του. Επιπρόσθετα, δίνει έμφαση σε τεχνικές διαχείρισης των κρίσεων στη σχολική κοινότητα, αλλά και στο ρόλο της διεπιστημονικής συνεργασίας.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

- Ορίζει το εννοιολογικό πλαίσιο της σχολικής ψυχολογίας.
- Περιγράφει τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του Σχολικού Ψυχολόγου.
- Αναγνωρίζει τις παιδικές διαταραχές συναισθήματος και τις δυσκολίες συμπεριφοράς.
- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες και Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού, αλλά και τρόπους μαθησιακής και κοινωνικής τους συμπερίληψης.
- Να αναγνωρίζει τις αιτίες και τις επιπτώσεις του σχολικού εκφοβισμού, αλλά και αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισής του.
- Εφαρμόζει τελεσφόρες τεχνικές διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενθαρρυνθεί στη χρήση γόνιμων πρακτικών διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχος του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους εκπαίδευση, κατάρτιση και εξειδίκευση σε θέματα που αφορούν τη σχολική ψυχολογία. Ειδικότερα, σκοπός είναι να παρουσιάσει τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά σε τομείς που σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική και μαθησιακή τους προσαρμογή και τρόπους αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Επιπρόσθετα, σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιάσει τον κλάδο τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς, καθώς και να περιγράψει τον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

1. Μεθοδολογία εκπαίδευσης

Η Το πρόγραμμα, θα πραγματοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκατάρτισης, η οποία περιλαμβάνει:

1. Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού που αφορά τη "Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στη Σχολική Ψυχολογία", π.χ. E-books, πολυμεσικό υλικό (παρουσιάσεις, οπτικοακουστικό υλικό), επιπρόσθετο επιμορφωτικό υλικό (άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα περιοδικά, ΦΕΚ, νομοθεσίες, επιστημονικές-ερευνητικές ανακοινώσεις συνεδρίων), βιβλιογραφία-δικτυογραφία

2. Συνεχή διαδικτυακή και επιστημονική ανατροφοδότηση

Η πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης έχει τρίμηνη διάρκεια και οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται εξ ολοκλήρου on line.

2. Πιστοποίηση

Μετά την ολοκλήρωση του τμήματος, ακολουθεί η υποχρεωτική συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις για την λήψη πιστοποιητικού μέσω της εξεταστικής μεθόδου examiny, που υποστηρίζεται από τον φορέα πιστοποίησης **Vellum Global Educational Services**.

Ακόμα, δίνεται βεβαίωση παρακολούθησης επιμορφωτικού προγράμματος 400 ωρών και συνοδευτικό έντυπο Europass με ανάλυση των θεματικών ενοτήτων και τους τρόπους υλοποίησης του προγράμματος, αποδίδοντας και τις ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες ECVET.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ΜΗΝΕΣ
	VIDEO: ΝΑΙ
	ΗΧΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: ΝΑΙ
	ΤΥΠΟΣ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ
	ΦΟΡΕΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΕΛΚΕΔΙΜ ΚΔΒΜ, ΚΩΔ. ΕΟΠΠΕΠ: 2000142
	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
	ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET: ΝΑΙ
	ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: VELLUM GLOBAL EDUCATIONAL SERVICES



ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο απευθύνεται:

- σε οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο για τη συγκεκριμένη θεματική κατάρτιση,
- σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Στελέχη Εκπαίδευσης,
- σε όσους ενδιαφέρονται να εργαστούν ως Σχολικοί Ψυχολόγοι σε Δομές Δια Βίου Μάθησης (Δ.ΙΕΚ, Δ.ΣΕΚ, ΕΠΑΣ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ),
- σε όσους εξετάζουν δυνατότητες σταδιοδρομίας σε θέσεις που αφορούν στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε εφήβους, νέους και ενήλικες, όπως πτυχιούχους ψυχολογίας ή Φ.Π.Ψ. με ειδίκευση στην Ψυχολογία ή την Παιδαγωγική, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Παιδαγωγικής, Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Κοινωνικής Διοίκησης, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Οικονομικών Επιστημών, Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτές ενηλίκων,
- σε Επαγγελματίες Υγείας,
- σε Στελέχη Γραφείων Διασύνδεσης ή Κέντρων Υποστήριξης της Απασχόλησης.
- σε αδιόριστους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της Εκπαίδευσης,
- σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων,
- σε όσους επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν ή δραστηριοποιούνται ήδη στο χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας,
- σε Γονείς,
- σε όσους επιθυμούν να αποκτήσουν επιπλέον μοριοδότηση για την ένταξή τους στο εκπαιδευτικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ).



ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γιατί να το παρακολουθήσω:

- Η παρακολούθηση του προγράμματος μπορεί να προσφέρει μοριοδότηση στις εκάστοτε προκηρύξεις του Δημοσίου για την ένταξη των ενδιαφερόμενων στο εκπαιδευτικό ή διοικητικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ), πάντα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Το σεμινάριο ισχυροποιεί την υποψηφιότητα των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να επιλεγούν σε θέση Προϊσταμένων των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) σύμφωνα με την προκήρυξη με τίτλο "Πλήρωση θέσεων Προϊσταμένων των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας" και Αρ. Πρωτ. 21869/28-09-2018.
- Το σεμινάριο αναπτύσσει οδούς καριέρας σε Σχολές Γονέων και ΚΔΒΜ Δήμων ως Σχολικός Ψυχολόγος.
- Το σεμινάριο εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Κολλέγια, ΚΕΣ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, Φροντιστήρια, ΚΔΒΜ, ΚΕΣ).

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα, όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

- Σφαιρική και έγκυρη ενημέρωση για τις συμβουλευτικές υπηρεσίες στην ελληνική κοινωνία.
- Γνώση των προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων.
- Επαρκή κατάρτιση για την πραγματοποίηση ψυχολογικών συνεδριών σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες.
- Στρατηγικές και τεχνικές για τη διεξαγωγή συμβουλευτικής ψυχολογίας σε ειδικές και μη ομάδες.
- Αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης.



ECVET - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Τα Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ. εφαρμόζουν το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET). Σε όλα μας τα προγράμματα, απονέμονται βαθμοί ECVET, ενώ οι απόφοιτοι, μαζί με το πιστοποιητικό, λαμβάνουν και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εξεδίκευσης περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.
- Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.
- Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επιμόρφωσης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Ακόμα, συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

Τέλος, το Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συνοδεύεται από τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Μαθημάτων ΕΛΚΕΔΙΜ (αναγνωρισμένη και μοριοδοτούμενη) και από το διεθνώς αναγνωρισμένο πιστοποιητικό της **Vellum Global Educational Services**.

ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

ISO 9001:2015

Το πρόγραμμα διαχείρισης της **Vellum Global Educational Services** επιθεωρήθηκε από την **InovaCert - GCB Ltd.** κι ευρέθη να συμμορφώνεται με το διεθνώς αναγνωρισμένο πρότυπο δημιουργίας, εφαρμογής και διατήρησης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας **ISO 9001:2015 (αρ. Πιστοποιητικού: 030350000540009)**. Το ίδιο ισχύει και για το σύστημα διαχείρισης ποιότητας του φορέα κατάρτισης **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ)** τα οποία αξιολογήθηκαν και πιστοποιήθηκαν από τον φορέα **RigCert (κωδ. Πιστοποίησης 1710GR82Q)**.

Το **ISO 9001:2015**, ως διεθνές πρότυπο, έχει αναγνωριστεί ως η βάση για κάθε εταιρεία η οποία προσπαθεί να δημιουργήσει ένα σύστημα διαχείρισης το οποίο στοχεύει στην ικανοποίηση του πελάτη και τη διαρκή ποιοτική του βελτίωση, κάτι που εξασφαλίζεται από τακτικούς ελέγχους των διαδικασιών από ανεξάρτητο φορέα πιστοποίησης.

ISO ΕΛΚΕΔΙΜ

Ο φορέας Κατάρτισης Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ) έχει επίσης αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί ότι τηρεί τα πρότυπα:

ISO 9001:2015 – ISO/IEC 27001:2013 - ISO/IEC 27701:2019 - ΕΛΟΤ ISO 29993: 2018 - ΕΛΟΤ ISO 21001: 2021.

Πιστοποίηση από τον ΕΟΠΠΕΠ & τη Γενική Γραμματεία

Τα **ΕΛΚΕΔΙΜ** αποτελούν αδειοδοτημένο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4763/2020 (Α' 254) από την **Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και τον ΕΟΠΠΕΠ** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με αρ. αδείας: **2000142**.

Στόχος του **ΕΟΠΠΕΠ** είναι η εξασφάλιση της ποιότητας και της αμεροληψίας στο ενιαίο πλαίσιο ποιότητας για τη Δια Βίου Μάθηση.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, όσο και η Πιστοποίηση από τον **ΕΟΠΠΕΠ**, εξασφαλίζουν την ικανότητα των ανωτέρω φορέων (**Vellum Global Educational Services & ΕΛΚΕΔΙΜ**) να παρέχουν ποιοτικά επιμορφωτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς και ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταρτιζόμενων.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 1: Ψυχική Υγεία και Σχολική Ψυχολογία-Καθήκοντα και Αρμοδιότητες Σχολικού Ψυχολόγου

- Ορισμός Ψυχικής Υγείας
- Οριοθέτηση του Κλάδου της Σχολικής Ψυχολογίας
- Ορισμοί Σχολικής Ψυχολογίας
- Καθήκοντα και Αρμοδιότητες του Σχολικού Ψυχολόγου
- Παγκόσμια Διακήρυξη Δεοντολογίας για Ψυχολόγους
- Οι Οκτώ Τύποι Νοημοσύνης κατά τον Gardner
- Κατάρριψη του Ατομικού/Παθολογικού Μοντέλου Ερμηνείας των Διαφόρων Προβληματικών Συμπεριφορών
- Εστίαση στο Θετικό Παράδειγμα Ψυχολογίας

Ενότητα 2: Παιδικές Διαταραχές Συναισθήματος και Δυσκολίες Συμπεριφοράς

- Τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Οι ανάγκες των Παιδιών
- Εννοιολογικές Προσεγγίσεις Παιδικών Διαταραχών Συναισθήματος και Δυσκολιών Συμπεριφοράς
- Διαταραχές Συμπεριφοράς κατά DSM-IV: Διαταραχή Εναντίωσης-Πρόκλησης, Διαταραχή Διαγωγής, ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας)
- Ψυχοσυναισθηματικά Προβλήματα: Συναισθηματικές Διαταραχές, Συνηθειακές Διαταραχές, Συμπεριφορικές Διαταραχές
- Προβλήματα Εξωτερίκευσης ή Διασπαστικές Συμπεριφορές-Προβλήματα Εσωτερίκευσης ή Συναισθηματικά Προβλήματα
- Παράγοντες Κινδύνου για την Εμφάνιση Προβληματικών Συμπεριφορών
- Αναπτυξιακοί Παράγοντες Επικινδυνότητας για Εμφάνιση Διαταραχών στα Παιδιά
- Διαγνωστική Αξιολόγηση Παιδιού ή Εφήβου
- Το Σύστημα Achenbach για Εμπειρικά Βασισμένη Αξιολόγηση (ΣΑΕΒΑ)
- Τρόποι Αντιμετώπισης των Προβλημάτων Συμπεριφοράς



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 3: Σχολικός Εκφοβισμός, Στερεότυπα και Προκαταλήψεις

- Ορισμός Σχολικού Εκφοβισμού
- Κύρια Χαρακτηριστικά και Είδη Σχολικού Εκφοβισμού
- Αιτίες Σχολικού Εκφοβισμού
- Χαρακτηριστικά Θύτη και Θύματος
- Επιπτώσεις και Τρόποι Καταπολέμησης Σχολικού Εκφοβισμού
- Ευρωπαϊκός Οδηγός Καλών Πρακτικών κατά του Σχολικού Εκφοβισμού
- Στερεότυπα και Προκαταλήψεις
- Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης
- Σημεία Ελέγχου (Check points) για το Σχολείο και τους Εκπαιδευτικούς

Ενότητα 4: Μαθησιακές Δυσκολίες: Διάγνωση και Αντιμετώπιση

- Λανθασμένη Χρήση του Όρου των «Μαθησιακών Δυσκολιών»
- Ορισμοί Μαθησιακών Δυσκολιών
- Κατηγορίες Μαθησιακών Δυσκολιών: Δυσλεξία, Δυσαριθμησία, Δυσγραφία, Δυσαναγνωσία και Δυσορθογραφία
- Γενικές και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Αίτια Μαθησιακών Δυσκολιών
- Χαρακτηριστικά Παιδιών με ΜΔ
- Δυσλεξία: Ορισμός, Αίτια, Χαρακτηριστικά Ατόμων με Δυσλεξία
- Στρατηγικές Παρέμβασης
- Προτάσεις και Τεχνικές για τη Διδασκαλία των Μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Ενότητα 5: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Διάγνωση, Σχολική και Κοινωνική Συμπερίληψη

- Ορισμός Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών-Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος
- Αυτισμός: Ορισμός, Διάγνωση, Αιτιολογία και Χαρακτηριστικά
- Αρχές Εκπαίδευσης Ατόμων με Αυτισμό
- Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις Ατόμων με Αυτισμό
- Προκλήσεις των Εκπαιδευτικών Σχετικά με την Ένταξη των Αυτιστικών Παιδιών στο Σχολείο
- Στάσεις και Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών προς τους Αυτιστικούς Μαθητές



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 6: Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα

- Ορισμός της Έννοιας της Σύγκρουσης
- Ορισμός της Οργανωσιακής Σύγκρουσης
- Διάκριση Συγκρούσεων: Ενδοπροσωπικές, Διαπροσωπικές, Ενδοομαδικές και Διομαδικές Συγκρούσεις
- Λειτουργικές και Δυσλειτουργικές Συγκρούσεις
- Αιτίες – Πηγές Οργανωσιακής Σύγκρουσης
- Επιπτώσεις των Συγκρούσεων
- Ο ρόλος του Ηγέτη στη Διαχείριση των Συγκρούσεων
- Στυλ και Στρατηγικές Διαχείρισης Συγκρούσεων: Ο Συνεργατικός Προσανατολισμός, η Εξυπηρέτηση – Προσαρμογή, ο Συμβιβασμός, ο Ανταγωνισμός και η Αποφυγή

Ενότητα 7: Ο Ρόλος της Διεπιστημονικής Συνεργασίας

- Η Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας ως Σημαντική Συνιστώσα της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας
- Χαρακτηριστικά και Προϋποθέσεις Συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας
- Διάκριση Όρων «Γονεϊκή Εμπλοκή-Γονεϊκή Συμμετοχή»
- Ο Ρόλος των Γονέων στην Εκπαίδευση των Παιδιών τους
- Οφέλη Συνεργασίας Σχολείου – Οικογένειας
- Δυσκολίες και Προβλήματα στη Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας
- Θεωρητικά και Συνεργατικά Μοντέλα Συνεργασίας Σχολείου – Οικογένειας
- Στόχος Συνεργασίας Οικογένειας-Επαγγελματιών

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ



Χριστίνα Κωφίδου

Η Χριστίνα Κωφίδου είναι υποψήφια διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Συστηματική Φιλοσοφία» του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τελειόφοιτη Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην «Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση» από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Κάτοχος Πτυχίου Κλασικής Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Κάτοχος Πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων, Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Μέντορας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας (ΕΚΠΑ).

Επαγγελματική εμπειρία σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, σε σχολές Γονέων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε προγράμματα εκπαίδευσης αλλοδαπών, παλιννοστούντων και Ρομά, αλλά και σε διάφορα προγράμματα σε συνεργασία με πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Α.Π.Θ., Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).



VELLUM

Global Educational Services

email: info@vellum.org.gr
website: www.vellum.org.gr



FREEstudies

email: info@freestudies.gr
website: www.freestudies.gr

Γραφεία Αλεξάνδρειας: Παύλου Μελά 12, Τ.Κ.: 59300, Τηλ.: 2310 501 895, fax: 7007003864

Γραφεία Θεσσαλονίκης: Αγίου Μηνά 7, Τ.Κ.: 54625, Τηλ.: 2310 531 323

Γραφεία Αθηνών: Πολυτεχνείου 12, Αθήνα, Τ.Κ.: 10433, Τηλ.: 210 710 1894



European Association for
International Education



European
Operations
Management
Association



EUROPEAN
SOCIAL MARKETING
ASSOCIATION



European Institute for
Advanced Studies in Management