

# Vellum Training In Adult Education

Μοριοδοτούμενο  
Επιμορφωτικό Πρόγραμμα  
στις Αρχές Εκπαίδευσης  
Ενηλίκων





# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το μοριοδοτούμενο επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται στους ενεργεία εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στους υποψήφιους εκπαιδευτές ΔΙΕΚ, ΙΙΕΚ, ΣΔΕ και γενικότερα σε όλους τους πτυχιούχους που ενδιαφέρονται να απασχοληθούν στον τομέα της εκπαίδευσης.

Σκοπός του πιστοποιημένου μεταπτυχιακού προγράμματος επαγγελματικής εξειδίκευσης είναι, αφενός η επικαιροποίηση γνώσεων και προσόντων των εν ενεργεία εκπαιδευτικών συμμετεχόντων, αφετέρου η βέλτιστη θεωρητική και πρακτική προετοιμασία των συμμετεχόντων για τις εξετάσεις της εκπαιδευτικής επάρκειας του ΕΟΠΠΕΠ.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ








## 1. Μεθοδολογία εκπαίδευσης

Η παρακολούθηση του προγράμματος υλοποιείται με τη μέθοδο της ασύγχρονης τηλεκατάρτισης. Η πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης έχει τρίμηνη διάρκεια και οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται εξ ολοκλήρου online.

## 2. Πιστοποίηση

Μετά την ολοκλήρωση του τμήματος δίνεται η βεβαίωση παρακολούθησης **Μοριοδοτούμενο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα στις Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων**.

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ΜΗΝΕΣ
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ: ΝΑΙ
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ: ΝΑΙ
	ΤΥΠΟΣ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ
	ΦΟΡΕΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΕΛΚΕΔΙΜ ΚΔΒΜ, ΚΩΔ. ΕΟΠΠΕΠ: 2000142
	ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET: ΝΑΙ



# ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## **Γιατί να το παρακολουθήσω:**

Η παρακολούθηση του προγράμματος μπορεί να προσφέρει μοριοδότηση στις εκάστοτε προκηρύξεις του Δημοσίου για την ένταξη των ενδιαφερόμενων στο εκπαιδευτικό ή διοικητικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ), πάντα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επιπροσθέτως όμως, η επιμόρφωση αυτή αποτελεί την στοχευμένη προετοιμασία για τις εξετάσεις εκπαιδευτικής επάρκειας του ΕΟΠΠΕΠ καθώς αναλύονται τόσο τα θέματα της θεωρητικής εξέτασης όσο και η μικροδιδασκαλία της πρακτικής εξέτασης.



## ECVET - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Τα Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ. εφαρμόζουν το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET). Σε όλα μας τα προγράμματα, απονέμονται βαθμοί ECVET, ενώ οι απόφοιτοι, μαζί με το πιστοποιητικό, λαμβάνουν και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.
- Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.
- Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επιμόρφωσης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Ακόμα, συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

Τέλος, το Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συνοδεύεται από τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Μαθημάτων ΕΛΚΕΔΙΜ (αναγνωρισμένη και μοριοδοτούμενη) και από το διεθνώς αναγνωρισμένο πιστοποιητικό της **Vellum Global Educational Services**.

# ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

## ISO 9001:2015

Το πρόγραμμα διαχείρισης της **Vellum Global Educational Services** επιθεωρήθηκε από την **InovaCert - GCB Ltd.** κι ευρέθη να συμμορφώνεται με το διεθνώς αναγνωρισμένο πρότυπο δημιουργίας, εφαρμογής και διατήρησης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας **ISO 9001:2015 (αρ. Πιστοποιητικού: 030350000540009)**. Το ίδιο ισχύει και για το σύστημα διαχείρισης ποιότητας του φορέα κατάρτισης **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ)** τα οποία αξιολογήθηκαν και πιστοποιήθηκαν από τον φορέα **RigCert (κωδ. Πιστοποίησης 1710GR82Q)**.

Το **ISO 9001:2015**, ως διεθνές πρότυπο, έχει αναγνωριστεί ως η βάση για κάθε εταιρεία η οποία προσπαθεί να δημιουργήσει ένα σύστημα διαχείρισης το οποίο στοχεύει στην ικανοποίηση του πελάτη και τη διαρκή ποιοτική του βελτίωση, κάτι που εξασφαλίζεται από τακτικούς ελέγχους των διαδικασιών από ανεξάρτητο φορέα πιστοποίησης.

## ISO ΕΛΚΕΔΙΜ

Ο φορέας Κατάρτισης Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ) έχει επίσης αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί ότι τηρεί τα πρότυπα:

**ISO 9001:2015 – ISO/IEC 27001:2013 - ISO/IEC 27701:2019 - ΕΛΟΤ ISO 29993: 2018 - ΕΛΟΤ ISO 21001: 2021.**

## Πιστοποίηση από τον ΕΟΠΠΕΠ & τη Γενική Γραμματεία

Τα **ΕΛΚΕΔΙΜ** αποτελούν αδειοδοτημένο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4763/2020 (Α' 254) από την **Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και τον ΕΟΠΠΕΠ** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) **με αρ. αδείας: 2000142.**

Στόχος του **ΕΟΠΠΕΠ** είναι η εξασφάλιση της ποιότητας και της αμεροληψίας στο ενιαίο πλαίσιο ποιότητας για τη Δια Βίου Μάθηση.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, όσο και η Πιστοποίηση από τον **ΕΟΠΠΕΠ**, εξασφαλίζουν την ικανότητα των ανωτέρω φορέων (**Vellum Global Educational Services & ΕΛΚΕΔΙΜ**) να παρέχουν ποιοτικά επιμορφωτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς και ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταρτιζόμενων.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

## **A: ΘΕΩΡΙΑ**

### **Ενότητα 1: Ιστορική εξέλιξη - Εκπαιδευτική πολιτική**

Τυπική εκπαίδευση

Μη τυπική εκπαίδευση

Άτυπη εκπαίδευση – μάθηση

Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα

Αρχική και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση

Εθνικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης

Φορείς Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα

Δράσεις του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού  
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επαγγελματικό Περίγραμμα - Πιστοποίηση

### **Ενότητα 2: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Θεωρίες Μάθησης**

Ορισμός της Εκπαίδευσης Ενηλίκων - Παράλληλες έννοιες και διαφοροποίηση

Αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Διεργασία της Μάθησης - Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή

- Συμβολική - Αφηρημένη Μάθηση
- Βιωματική - Εμπειρική Μάθηση

Θεωρίες μάθησης

- Malcolm Knowles - Paulo Freire - Jack Mezirow - David Kolb - Peter Jarvis

Σημεία Σύγκλισης Θεωριών και κριτική

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

### **Ενότητα 3: Ομάδα - Ομάδα Στόχος**

Τι είναι ομάδα

Χαρακτηριστικά της ομάδας

Αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης σε ομάδες

Η έννοια της ομάδας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Χαρακτηριστικά Ενηλίκων εκπαιδευομένων

- Προυποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης
- Εμπόδια στη μάθηση

Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες

- Παράγοντες που δυσχεραίνουν την ένταξη τους σε προγράμματα εκπαίδευσης
- Μελέτη περιπτώσεων

### **Ενότητα 4: Δυναμική της ομάδας - Επικοινωνία**

Τι ορίζουμε ως δυναμική της ομάδας

- Στάδια της ομάδας
- Ρόλοι σε μία ομάδα
- Αντιμέτωπιση της ομάδας από τον εκπαιδευτή

Η Προετοιμασία του εκπαιδευτή στην εκπαιδευτική ομάδα

- Το εκπαιδευτικό συμβόλαιο
- Τεχνικές γνωριμίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενων

Προβλήματα στην ομάδα

Επικοινωνία-ορισμός-βασικά στοιχεία

Η αλληλεπίδραση της ομάδας

Ο αποτελεσματικός εκπαιδευτής ενηλίκων

Τεστ - Μελέτη περίπτωσης





# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

### **Ενότητα 5: Βασικές ικανότητες - Φύλο - Διαπολιτισμικότητα**

Πλαίσιο αναφοράς - στόχοι

Ποιες είναι οι βασικές ικανότητες

- Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
- Επικοινωνία στις ξένες γλώσσες
- Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
- Ψηφιακή ικανότητα
- Μεταγνωστικές ικανότητες
- Κοινωνικές ικανότητες και ιδιότητα του πολίτη
- Αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητα
- Πολιτιστική γνώση και έκφραση

Διαφορές αυτοπροσδιορισμού των δύο φύλων

Η διαπολιτισμική ικανότητα

- Η πολιτισμική συνειδητοποίηση - πολιτική εκπαίδευση
- Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτή ενηλίκων

### **Ενότητα 6: Μεθοδολογία Σχεδιασμού - Κοινωνικό - Πολιτισμικό Πλαίσιο**

Στάδια σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού προγράμματος στην εκπαίδευση ενηλίκων

Διαστάσεις του κοινωνικοοικονομικού - πολιτισμικού πλαισίου

- Χαρακτηριστικά εκπαιδευομένων
- Κατηγορίες αναγκών
- Οι εκπαιδευτικές ανάγκες σε επίπεδο γνώσεων - ικανοτήτων - στάσεων

Η διαπραγμάτευση των εκπαιδευτικών αναγκών

Διατύπωση των στόχων της διδακτικής ενότητας

Επίπεδα των διδακτικών στόχων

Σχεδιασμός περιεχομένου διδακτικής ενότητας

Η επιλογή εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων

Αξιολόγηση μιας διδακτικής ενότητας

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

### **Ενότητα 7: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι-Τεχνικές-Διεργασία**

Ενεργητικές - βιωματικές εκπαιδευτικές τεχνικές  
Εκπαιδευτικές τεχνικές και εκπαιδευτικές μέθοδοι

- Διάλογος και διαλεκτική
- Ερωτήσεις - απαντήσεις
- Συζήτηση - Καταιγισμός ιδεών
- Ασκήσεις - πρακτική άσκηση
- Επίδειξη
- Ομάδες εργασίας
- Μελέτη περίπτωσης
- Παιχνίδι ρόλων
- Προσομοίωση
- Η τεχνική της εισήγησης

Ο ρόλος της τέχνης στον κριτικό στοχασμό  
Κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών τεχνικών

### **Ενότητα 8: Εκπαιδευτικό υλικό - Εποπτικά μέσα - Χώρος**

Εποπτικά μέσα διδασκαλίας

- Ποια είναι
- Η διδακτική λειτουργία τους
- Βασικές αρχές εφαρμογής τους

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας (ΤΠΕ) ως σύγχρονο εποπτικό μέσο

- Εμπόδια στη χρήση των ΤΠΕ
- Οφέλη στη διδασκαλία

Λογισμικό πολυμέσων

Εκπαιδευτικό λογισμικό

- Χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού λογισμικού
- Είδη εκπαιδευτικού λογισμικού
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού

Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Η επιλογή των εποπτικών μέσων από τον εκπαιδευτικό  
Εκπαιδευτικός χώρος

## **Ενότητα 9: Αυτοαξιολόγηση- Συνεχής Ανάπτυξη**

Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτή

Τα στάδια της αυτοαξιολόγησης

Μοντέλα αξιολόγησης

- Το 'τεχνοκρατικό' αξιολογικό μοντέλο
- Το ανθρωπιστικό - πλουραλιστικό αξιολογικό μοντέλο
- Το τεχνοκρατικό μοντέλο

Τα Κριτήρια της επιτυχημένης αυτοαξιολόγησης

Δυσκολίες-εμπόδια κατά την αυτοαξιολόγηση

Τεχνικές αυτοαξιολόγησης

Κριτήρια επιλογής τεχνικών αυτοαξιολόγησης

## **B: ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ**

**ΕΝΝΟΙΑ - ΣΚΟΠΟΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΣΗΜΕΙΑ - ΚΛΕΙΔΙΑ**

- **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

# ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ



## Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass

Όνοματεπώνυμο:

Τίτλος Πιστοποιητικού	<b>Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων</b>
Τύπος Πιστοποιητικού	Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
Μέθοδος Υλοποίησης του Προγράμματος	Εξ' αποστάσεως
Διάρκεια Προγράμματος	3 μήνες
Βαθμοί ECVET	33
<b>Πρόγραμμα Κατάρτισης</b>	
Θεματικές Ενότητες / Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
<b>1.ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τυπική εκπαίδευση</li> <li>• Μη τυπική εκπαίδευση</li> <li>• Ατυπη εκπαίδευση – μάθηση</li> <li>• Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα</li> <li>• Αρχική και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση</li> <li>• Εθνικό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης</li> <li>• Φορείς Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα</li> <li>• Δράσεις του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</li> <li>• Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων-Επαγγελματικό Περιγραμμά Πιστοποίησης</li> </ul>	3
<b>2.ΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός της Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Παράλληλες έννοιες και διαφοροποίηση</li> <li>• Αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων</li> <li>• Διεργασία της Μάθησης- Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή</li> <li>• Θεωρίες μάθησης</li> <li>• Σημεία Σύγκλισης Θεωριών και κριτική</li> </ul>	3
<b>3.ΟΜΑΔΑ-ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι είναι ομάδα</li> <li>• Χαρακτηριστικά της ομάδας</li> <li>• Αποτελεσματικότερα της εκπαίδευσης σε ομάδες</li> <li>• Η έννοια της ομάδας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</li> <li>• Χαρακτηριστικά Ενηλίκων εκπαιδευομένων</li> <li>• Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες</li> </ul>	3

ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ.  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
Working together - Learning for life

ΕΟΠΠΕΠ  
ΕΘΝΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ  
& ΕΥΣΤΑΣΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

### Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Επιμορφωτικού Προγράμματος

Ο/Η  
##1## ##5## (ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ ##2##)  
με Δ.Δ.Τ. ##3##

Παρακολούθησε επιτυχώς το πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο:

**Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων**

---

Διάρκεια: **3 μήνες** (ώρες 400)  
Χρονικό διάστημα επιμόρφωσης: 20/01/2020 έως 20/04/2020  
Μέθοδος διδασκαλίας: **Εξ' αποστάσεως**  
Ημερομηνία έκδοσης: 03/07/2020

Η Διευθύντρια του ΚΔΒΜ

Βασιλική Κουρτιδού

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη

Βασιλική Κελεμουρίδου

Αριθμός Αδείας ΕΟΠΠΕΠ: 2000453

# ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ



**Βασιλική Κελεμουρίδου**

Η Βασιλική Κελεμουρίδου είναι πτυχιούχος της Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση. Έχει λάβει μεταπτυχιακή επαγγελματική εξειδίκευση στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ενώ συνεχίζει τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση επιπέδου Master στις Επιστήμες της Αγωγής.

Στο παρελθόν έχει συνεργαστεί στο Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Ερευνών (ΕΚΕΨΥΕ), στην Εταιρία Ψυχοκοινωνικών Μελετών, σε Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, ενώ παράλληλα έχει εργαστεί για αρκετά χρόνια ως αυτοαπασχολούμενη στην παροχή συμβουλών στρατηγικών διαχείρισης. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ) και ενταγμένη στο μητρώο Επιστημονικών Συνεργατών του ΙΝΕ ΓΣΕΕ (ΜΕΣΙΝΕ).

Η επιμόρφωσή της εντοπίζεται στο πεδίο της Συλλογικής Δράσης και ζητημάτων διαφορετικότητας, στην απόκτηση και εφαρμογή των μεταγνωστικών ικανοτήτων, καθώς και στον πολύπλευρο τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμβουλευτική σταδιοδρομίας, συμβουλευτική ευπαθών κοινωνικών ομάδων, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων.

Έχει ασχοληθεί με έρευνες πάνω σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων, την αναπτυξιακή και εκπαιδευτική ψυχολογία, όπως επίσης και τη συμβουλευτική εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες, με διάφορες δημοσιεύσεις. Έχει λάβει μέρος σε πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια στην εκπαίδευση ενηλίκων και έχει συμμετάσχει σε ενημερωτικές ημερίδες του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού αναφορικά με στρατηγικές ευαισθητοποίησης για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα.

Είναι μέλος του Πανελληνίου συλλόγου συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, του Σωματείου εκπαιδευτών ενηλίκων και της Ελληνικής Εταιρίας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, ΕΛΕΣΥΠ (Hellenic Society of Councelling and Guidance). Αυτό το διάστημα εργάζεται στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Employment enhancement and social services integration in Athens Municipality (ESTI@) (Ενίσχυση της απασχόλησης και ολοκληρωμένες κοινωνικές υπηρεσίες στο Δήμο της Αθήνας (ESTI@) ως επαγγελματίας σύμβουλος.



email: [info@vellum.org.gr](mailto:info@vellum.org.gr)  
website: [www.vellum.org.gr](http://www.vellum.org.gr)



Γραφεία Αλεξάνδρειας: Παύλου Μελά 12, Τ.Κ.: 59300, Τηλ.: 2310 501 895, fax: 7007003864  
Γραφεία Θεσσαλονίκης: Αγίου Μηνά 7, Τ.Κ.: 54625, Τηλ.: 2310 531 323  
Γραφεία Αθηνών: Πολυτεχνείου 12, Αθήνα, Τ.Κ.: 10433, Τηλ.: 210 710 1894



European Association for  
International Education



European  
Operations  
Management  
Association



EUROPEAN  
SOCIAL MARKETING  
ASSOCIATION



European Institute for  
Advanced Studies in Management