

# Vocational Training Program in Assessment of Educational Work

Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή  
Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση  
Εκπαιδευτικού Έργου



# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η **Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου** παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό και την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, του μαθητή, του εκπαιδευτικού υλικού, της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στην εκπαιδευτική ηγεσία, στην επαγγελματική εξέλιξη και προσωπική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας της σχολικής μονάδας.

Η ανάγκη της αξιολόγησης προκύπτει από το γεγονός ότι κάθε κοινωνία πρέπει να έχει τη βεβαιότητα ότι το παρεχόμενο από το θεσμό του σχολείου εκπαιδευτικό έργο ικανοποιεί τις υπάρχουσες ανάγκες και είναι ποιοτικά υψηλού επιπέδου. Γενικότερα, είναι απαραίτητο να αποτιμώνται όλες οι υπηρεσίες και δραστηριότητες σε μια κοινωνία, ένας κανόνας από τον οποίο δεν είναι βέβαια δυνατό να εξαιρεθεί ο τόσο σημαντικός τομέας της εκπαίδευσης. Υπό αυτή την έννοια, απαιτείται συνεχής αξιολόγηση του επιτελούμενου στο σχολείο εκπαιδευτικού έργου.

## **Στόχος του Προγράμματος**

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει τις γνώσεις που θα βοηθήσουν αποφασιστικά τους επιμορφούμενους να αποσαφηνίσουν τις γκρίζες ζώνες της αξιολόγησης, να πληροφορηθούν για το ιστορικό πλαίσιο του θεσμού στη χώρα μας και να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της ορθής εφαρμογής της αξιολόγησης με σύγχρονες μεθόδους, εργαλεία και τεχνικές, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μονάδων, την επαγγελματική εξέλιξη και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

## **Το σεμινάριο απευθύνεται:**

1. σε οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο για τη συγκεκριμένη θεματική κατάρτιση.
2. σε εκπαιδευτικούς Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και Στελέχη Εκπαίδευσης.
3. όσους ενδιαφέρονται να εργαστούν ως Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας στις Δομές Δια Βίου Μάθησης (Δ.ΙΕΚ, Δ.ΣΕΚ, ΕΠΑΣ, ΚΔΒΜ, Σχολές Γονέων, ΣΔΕ).
4. σε Γονείς.
5. σε Φοιτητές Παιδαγωγικών/ Καθηγητικών Σχολών και Κοινωνικών Επιστημών
6. σε Μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων.
7. σε όσους ενδιαφέρονται για τη μελέτη του θεμελιώδους ζητήματος της αξιολόγησης.
8. σε όσους επιθυμούν να αποκτήσουν επιπλέον μοριοδότηση για την ένταξή τους στο εκπαιδευτικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ).

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

## 1. Μεθοδολογία εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα, θα πραγματοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκατάρτισης, η οποία περιλαμβάνει:

1. Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού που αφορά τη "Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου", π.χ. E-books, πολυμεσικό υλικό (παρουσιάσεις, οπτικοακουστικό υλικό), επιπρόσθετο επιμορφωτικό υλικό (άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα περιοδικά, ΦΕΚ, νομοθεσίες, επιστημονικές-ερευνητικές ανακοινώσεις συνεδρίων), βιβλιογραφία-δικτυογραφία










2. Συνεχή διαδικτυακή και επιστημονική ανατροφοδότηση

Η πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης έχει τρίμηνη διάρκεια και οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται εξ ολοκλήρου online.

## 2. Πιστοποίηση

Μετά την ολοκλήρωση του τμήματος ακολουθεί η προαιρετική συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις για την λήψη πιστοποιητικού **Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου** μέσω της εξεταστικής μεθόδου *exami*ny, που υποστηρίζεται από τον φορέα πιστοποίησης **Vellum Global Educational Services**.

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ΜΗΝΕΣ
	VIDEO: ΝΑΙ
	ΗΧΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: ΝΑΙ
	ΤΥΠΟΣ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ
	ΦΟΡΕΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΕΛΚΕΔΙΜ ΚΔΒΜ, ΚΩΔ. ΕΟΠΠΕΠ: 2000142
	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ: ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ
	ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET: ΝΑΙ
	ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: VELLUM GLOBAL EDUCATIONAL SERVICES

# ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Η παρακολούθηση του προγράμματος μπορεί να προσφέρει μοριοδότηση στις εκάστοτε προκηρύξεις του Δημοσίου για την ένταξη των ενδιαφερόμενων στο εκπαιδευτικό ή διοικητικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ), πάντα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Προσφέρει σημαντικό επιστημονικό εφόδιο στις επιλογές Στελεχών Εκπαίδευσης.

3. Εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για την ένταξή μου στα μητρώα «επόπτη ποιοτικού ελέγχου σε επιχειρήσεις», «εκπαιδευτών» και «συμβούλων σταδιοδρομίας» των λεγόμενων Κοινωνικών Εταιρών (ΓΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΑΔΕΔΔΥ, ΣΕΤΕ), σύμφωνα με τις σχετικές προκηρύξεις τους.

4. Εξασφαλίζει συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Κολλέγια, ΚΕΣ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, Φροντιστήρια, ΚΔΒΜ, ΚΕΣ).

5. Το σεμινάριο οδηγεί σε προαιρετική πιστοποίηση, **Vocational Training Program in Assessment of Educational Work**.

Επιπλέον, η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά, όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα, όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται:

6. Να έχουν αποκτήσει γνώσεις στην αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου.

7. Να προγραμματίζουν και λαμβάνουν σωστές και αποτελεσματικές αποφάσεις σε θέματα αξιολόγησης και οργάνωσης των εκπαιδευτικών μονάδων.

8. Να έχουν συνειδητοποιήσει τον πολυδιάστατο ρόλο του διευθυντή στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

9. Να έχουν κατανοήσει τη σημασία της επαγγελματικής εξέλιξης και προσωπικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

10. Να έχουν αποκτήσει αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης.



## ECVET - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Τα Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ. εφαρμόζουν το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET). Σε όλα μας τα προγράμματα, απονέμονται βαθμοί ECVET, ενώ οι απόφοιτοι, μαζί με το πιστοποιητικό, λαμβάνουν και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.
- Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.
- Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επιμόρφωσης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Ακόμα, συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

Τέλος, το Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συνοδεύεται από τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Μαθημάτων ΕΛΚΕΔΙΜ (αναγνωρισμένη και μοριοδοτούμενη) και από το διεθνώς αναγνωρισμένο πιστοποιητικό της **Vellum Global Educational Services**.

# ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

## ISO 9001:2015

Το πρόγραμμα διαχείρισης της **Vellum Global Educational Services** επιθεωρήθηκε από την **InovaCert - GCB Ltd.** κι ευρέθη να συμμορφώνεται με το διεθνώς αναγνωρισμένο πρότυπο δημιουργίας, εφαρμογής και διατήρησης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας **ISO 9001:2015 (αρ. Πιστοποιητικού: 030350000540009)**. Το ίδιο ισχύει και για το σύστημα διαχείρισης ποιότητας του φορέα κατάρτισης **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ)** τα οποία αξιολογήθηκαν και πιστοποιήθηκαν από τον φορέα **RigCert (κωδ. Πιστοποίησης 1710GR82Q)**.

Το **ISO 9001:2015**, ως διεθνές πρότυπο, έχει αναγνωριστεί ως η βάση για κάθε εταιρεία η οποία προσπαθεί να δημιουργήσει ένα σύστημα διαχείρισης το οποίο στοχεύει στην ικανοποίηση του πελάτη και τη διαρκή ποιοτική του βελτίωση, κάτι που εξασφαλίζεται από τακτικούς ελέγχους των διαδικασιών από ανεξάρτητο φορέα πιστοποίησης.

## ISO ΕΛΚΕΔΙΜ

Ο φορέας Κατάρτισης Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ) έχει επίσης αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί ότι τηρεί τα πρότυπα:

**ISO 9001:2015 – ISO/IEC 27001:2013 - ISO/IEC 27701:2019 - ΕΛΟΤ ISO 29993: 2018 - ΕΛΟΤ ISO 21001: 2021.**

## Πιστοποίηση από τον ΕΟΠΠΕΠ & τη Γενική Γραμματεία

Τα **ΕΛΚΕΔΙΜ** αποτελούν αδειοδοτημένο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4763/2020 (Α' 254) από την **Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και τον ΕΟΠΠΕΠ** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) **με αρ. αδείας: 2000142.**

Στόχος του **ΕΟΠΠΕΠ** είναι η εξασφάλιση της ποιότητας και της αμεροληψίας στο ενιαίο πλαίσιο ποιότητας για τη Δια Βίου Μάθηση.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, όσο και η Πιστοποίηση από τον **ΕΟΠΠΕΠ**, εξασφαλίζουν την ικανότητα των ανωτέρω φορέων (**Vellum Global Educational Services & ΕΛΚΕΔΙΜ**) να παρέχουν ποιοτικά επιμορφωτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς και ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταρτιζόμενων.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

## Ενότητα 1: Σχεδιασμός και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

- Φορείς - Οργανισμοί που Παρέχουν Εκπαιδευτικά Προγράμματα
- Παραδείγματα Πληθυσμών Στόχων
- Διερεύνηση Εκπαιδευτικών Αναγκών και η Σημασία της
- Βασικά Στοιχεία για τον Πληθυσμό Στόχο
- Ο Σκοπός των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Οι Επιμέρους Στόχοι των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Προβλήματα που Μπορεί να Ανακύψουν σ' ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Είδη - Μορφές Αξιολόγησης

## Ενότητα 2: Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου

- Εισαγωγικές Έννοιες και Ενδεικτικές Αναφορές
- Οι Διαφορετικοί Προσανατολισμοί
- Τάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Θεσμικό Πλαίσιο 1981 - 1990, 1991 - 2000, 2000 - Σήμερα
- Προβληματισμοί
- Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας στην Ελλάδα
- Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας
- Οι Στόχοι και τα Πλεονεκτήματα της Αυτοαξιολόγησης ή Εσωτερικής Αξιολόγησης
- Οι Προϋποθέσεις για την Επιτυχία της Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας
- Διαδικασίες και Δράσεις για την Επιτυχία της Αυτοαξιολόγησης

## Ενότητα 3: Η Αξιολόγηση του Μαθητή

- Μορφές Λεκτικής και μη Λεκτικής Αξιολόγησης των Μαθητών από τους Εκπαιδευτικούς
- Η Αξιολόγηση του Μαθητή στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.)
- Βασικά Ζητήματα που Προσδιορίζουν την Αξιολόγηση ως Εκπαιδευτική Πράξη: Ο Μαθητής, Ο/η Εκπαιδευτικός, ο Θεσμός του Σχολείου και η Πράξη της Αξιολόγησης
- Ο Σκοπός και οι Μορφές της Αξιολόγησης των Μαθητών
- Κριτήρια, Τεχνικές και Μέθοδοι Αξιολόγησης
- Φακέλος (portfolio) Αξιολόγησης του Μαθητή
- Βασικές Αρχές για την Οργάνωση των Φακέλων Αξιολόγησης των Μαθητών
- Προβλήματα και Δυσκολίες
- Αυτοαξιολόγηση Μαθητή και Αξιολόγηση Συμμαθητών
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Διαδικασίας
- Αυτοαξιολόγηση Παρέμβασης Εκπαιδευτικού

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ



### Ενότητα 4: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού

- Ορισμός Εκπαιδευτικού Υλικού
- Υλικά που Χρησιμοποιεί ο Εκπαιδευτικός Σήμερα: Υλικά για το Διδάσκοντα - Υλικά για το Μαθητή
- Αναγκαιότητα και Κριτήρια Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Υλικού
- Συστήματα κριτηρίων Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.)
- Κριτήρια Αξιολόγησης: Κοινωνικοποιητική και Ιδεολογική Λειτουργία του Σχολικού Εγχειριδίου - Συμβατότητα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Αξιολόγηση των 3 Λειτουργιών: Γνωσιακή, Διδακτική και Μαθησιακή Λειτουργία
- Κριτήρια Αξιολόγησης με βάση τη Δόμηση του Υλικού, το Κείμενο του Σχολικού Εγχειριδίου, Τα Τυποεκδοτικά Στοιχεία και την Εικονογράφηση

### Ενότητα 5: Η Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας

- Ενωσιολογικές Προσεγγίσεις
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συνιστωσών - Η Τάση προς την Ολική Αξιολόγηση
- Αξιολόγηση σε Εθνικό ή Διεθνές Επίπεδο, σε Επίπεδο Εκπαιδευτικής Μονάδας και σε Ατομικό Επίπεδο
- Μοντέλα Αξιολόγησης: Τεχνοκρατικό και Ανθρωπιστικό ή Πλουραλιστικό
- Τάσεις Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση στο Διεθνή Χώρο και στην ΕΕ: Εξωτερική Αξιολόγηση, Εσωτερική Αξιολόγηση και Συνύπαρξη Διαδικασιών Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Κοινές Κατευθύνσεις Αξιολογικών Συστημάτων στην Ε.Ε.
- Δίκτυο Ευρυδίκη
- Σχέσεις Μεταξύ Εσωτερικής & Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Παραδείγματα Χωρών της Ευρώπης
- Διαπιστώσεις - Συγκριτική Αξιολόγηση των Συστημάτων της Ε.Ε.
- Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

### Ενότητα 6: Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

- Εισαγωγικές Έννοιες
- Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Ορισμός και οι Ανάγκες που Καλύπτει
- Οι Θεωρητικοί της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Holmberg, Perraton, Keegan
- Φορείς Υλοποίησης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- Τα Εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικά Προγράμματα του (Πρώην) Ι.Δ.ΕΚ.Ε.
- Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Moodle
- Έννοια, Μορφές, Διαδικασίες και Μέσα Αξιολόγησης
- Το Αντικείμενο της Αξιολόγησης
- Μέθοδος Αξιολόγησης Εξ Αποστάσεως Προγραμμάτων
- Προτάσεις - Μελλοντικές Κατευθύνσεις-Επεκτάσεις





# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

## **Ενότητα 7: Ο Ρόλος των Διευθυντών στην Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών**

- Βασικές Αρχές Αξιολόγησης στις Οποίες Πρέπει να Στηρίζεται ο Διευθυντής μιας Σχολικής Μονάδας
- Σύστημα Αξιολόγησης και ο Ρόλος του Διευθυντή
- Σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού που Αποσκοπεί στη Στήριξη Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών για Μονιμοποίησή τους
- Σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού που Αποσκοπεί στην Επαγγελματική Στήριξη των Εκπαιδευτικών
- Εργαλεία Διαμορφωτικής Αξιολόγησης
- Σύστημα Αξιολόγησης για την Ανέλιξη – Προαγωγή των Εκπαιδευτικών
- Βαθμίδες Επαγγελματικής Ανέλιξης
- Ανέλιξη Εκπαιδευτικών σε Θέση Διοικητικού Βοηθού Διευθυντή ή σε Θέση Παιδαγωγικού Συμβούλου
- Σύστημα Αξιολόγησης για την Ανέλιξη – Προαγωγή των Διοικητικών Βοηθών Διευθυντών και των Παιδαγωγικών Συμβούλων σε Θέση Διευθυντή
- Σύστημα Αξιολόγησης για Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας της Σχολικής Μονάδας
- Τρόποι Επίλυσης Προβλημάτων του Υφιστάμενου Συστήματος Αξιολόγησης

## **Ενότητα 8: Εκπαιδευτική Ηγεσία**

- Η Έννοια της Ηγεσίας
- Η Επίδραση που Ασκεί η Ηγεσία του Σχολικού Οργανισμού στην Αποτελεσματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Έρευνες και Ερμηνεία Αντιφατικών Αποτελεσμάτων
- Ευρήματα Ποιοτικών Μεθόδων Έρευνας
- Ευρήματα Ποσοτικών Μεθόδων Έρευνας
- Σχέση Μεταξύ Ηγεσίας και Ενός Μέτριου Σχολείου
- Σχέση Μεταξύ Ηγεσίας και Ενός Αποτυχημένου Σχολείου
- Τα Βασικά Χαρακτηριστικά της Ηγεσίας που Μεγιστοποιούν την Επίδραση που Ασκεί η Ηγεσία του Σχολικού Οργανισμού στην Αποτελεσματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαίδευση
- Χρήση Ενοποιημένων Μοντέλων Ηγεσίας: Μετασχηματιστική Ηγεσία, Κατανομημένη Ηγεσία και Παιδαγωγική Ηγεσία
- Σύνοψη - Συμπεράσματα

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ

### **Ενότητα 9: Επαγγελματική Εξέλιξη και Προσωπική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού**

- Ορισμός του Επαγγελματισμού των Εκπαιδευτικών
- Ορισμός «Επαγγελματικής Ανάπτυξης» και «Επιμόρφωσης»
- Αναγκαιότητα της Επαγγελματικής Ανάπτυξης (ΕΑ) και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών
- Θετικές Επιπτώσεις της ΕΑ
- Μοντέλα Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών: Το Τεχνοκρατικό Μοντέλο, Το Ερμηνευτικό Μοντέλο, Το Στοχαστικό-Κριτικό Μοντέλο
- Μορφές Επιμόρφωσης
- Τα πιο Διαδεδομένα Μοντέλα Επιμόρφωσης: Το Μοντέλο της Μαθητείας, Το Μοντέλο «με Βάση το Σχολείο», Το Μοντέλο «με Επίκεντρο το Σχολείο», Το μοντέλο της Επιμόρφωσης «ως Ανάπτυξης Προσωπικού»
- Ισχύουσα Κατάσταση στην Ευρώπη
- Συμπεράσματα

### **Ενότητα 10: Αποτελεσματικότητα-Αποδοτικότητα**

- Ορισμοί Αποτελεσματικότητας και Αποδοτικότητας
- Δείκτες Αποτελεσματικότητας
- Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας του Δημόσιου Τομέα
- Σχέση Παραγωγικότητας - Αποδοτικότητας - Αποτελεσματικότητας
- Αξιολόγηση των Εργαζομένων
- Παραδοσιακό Μοντέλο
- Μετατόπιση των Επιχειρηματικών Αξιών: από τις Παραδοσιακές στις Σύγχρονες
- Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- Βασικά Εργαλεία της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
- Βασικές Λειτουργίες του Τμήματος Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
- Χαρακτηριστικά, Στόχοι και Χρησιμότητα Αποτελεσματικού Συστήματος Αξιολόγησης

# ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ



Certificate Title - Τίτλος Πιστοποιητικού:

## Vocational Training Program in Educational Project Evaluation

Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

This is to certify that - Με το παρόν πιστοποιείται ότι ο/η:

XXXXXXXX XXXXXXXXX

At examination center - Στο εξεταστικό κέντρο ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ.

Has succeeded in the following modules - Έχει επιτύχει στις παρακάτω ενότητες:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design and organization of educational programs</li> <li>2. The Educational Project Evaluation</li> <li>3. Student Assessment</li> <li>4. Evaluation of Educational Material</li> <li>5. The Assessment of the School Unit</li> <li>6. The Evaluation of Educational Programs</li> <li>7. The Role of Principals in Teaching Project Evaluation and Teachers</li> <li>8. Educational Leadership</li> <li>9. Professional Development and Personal Development of Educational Personnel</li> <li>10. Effectiveness-Efficiency</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σχεδιασμός και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων</li> <li>2. Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου</li> <li>3. Η Αξιολόγηση του Μαθητή</li> <li>4. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού</li> <li>5. Η Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας</li> <li>6. Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων</li> <li>7. Ο Ρόλος των Διευθυντών στην Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών</li> <li>8. Εκπαιδευτική Ηγεσία</li> <li>9. Επαγγελματική Εξέλιξη και Προσωπική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού</li> <li>10. Αποτελεσματικότητα-Αποδοτικότητα</li> </ol> |
|---|---|

Unique Candidate Identification - Μοναδικός Κωδικός Υποψηφίου: XXXXXX

Certificate Serial Number - Α/Α Πιστοποιητικού: XXXXXX

Issue Date - Ημερομηνία Έκδοσης: XXXXXX

Authentication QR Code

Κωδικός Γνησιότητας QR



*Nikolaos V. Takis*

Nikolaos V. Takis - C.E.O. VELLUM  
Nikolaos B. Tsiaras - Δευτ. Σύμβουλος VELLUM



Η εγκυρότητα του πιστοποιητικού μπορεί να επιβεβαιωθεί και στην επίσημη ιστοσελίδα της Vellum <http://www.cambridge-vellum.gr>



## Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass

Όνοματεπώνυμο: ##1## ##2## Αρ. Πιστ. ΕΛΚΕΔΙΜ: ##3##

Τίτλος Πιστοποιητικού	Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου
Τίτλος Πιστοποιητικού στην Αγγλική Γλώσσα	Vocational Training Program in Assessment of Educational Work
Τύπος Πιστοποιητικού	Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης
Μέθοδος Υλοποίησης του Προγράμματος	Εξ αποστάσεως
Διάρκεια Προγράμματος	3 μήνες
Βαθμοί ECVET	33
<b>Πρόγραμμα Κατάρτισης</b>	
<b>Θεματικές Ενότητες / Μαθήματα</b>	<b>Βαθμοί ECVET</b>
1. Σχεδιασμός και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	2
a. Φορείς - Οργανισμοί που Παρέχουν Εκπαιδευτικά Προγράμματα	
b. Παραδείγματα Πληθυσμών Στόχων	
c. Διερεύνηση Εκπαιδευτικών Αναγκών και η Σημασία της	
d. Βασικά Στοιχεία για τον Πληθυσμό Στόχο	
e. Ο Σκοπός και οι Επιμέρους Στόχοι των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
f. Προβλήματα που Μπορεί να Ανακύψουν σε Ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα	
g. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	
h. Είδη - Μορφές Αξιολόγησης	
2. Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου	4
a. Εισαγωγικές Έννοιες και Ενδεικτικές Αναφορές	
b. Οι Διαφορετικοί Προσανατολισμοί	
c. Τάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση	
d. Θεσμικό Πλαίσιο 1981 - 1990, 1991 - 2000, 2000 - Σήμερα	
e. Προβληματισμοί	
f. Αξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας στην Ελλάδα	
g. Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας	
h. Οι Στόχοι και τα Πλεονεκτήματα της Αυτοαξιολόγησης ή Εσωτερικής Αξιολόγησης	
i. Οι Προϋποθέσεις για την Επιτυχία της Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας	
j. Διαδικασίες και Δράσεις για την Επιτυχία της Αυτοαξιολόγησης	

### Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Επιμορφωτικού Προγράμματος

Ο/Η  
##1## ##5## (ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ ##2##)  
με Α.Δ.Τ. ##3##

Παρακολούθησε επιτυχώς το πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο:

**Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου**

---

Διάρκεια: **3 μήνες** (ώρες 400)  
Χρονικό διάστημα επιμόρφωσης: 20/09/2019 έως 20/12/2020  
Μέθοδος διδασκαλίας: **Εξ αποστάσεως**  
Ημερομηνία έκδοσης: 20/05/2020

Η Διευθύντρια του ΚΑΒΜ

**Βασιλική Κουρτιδού**

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη

**Χριστίνα Κωφίδου**

Αριθμός Αδείας ΕΟΠΠΕΠ: 2000453

# ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Η Χριστίνα Κωφίδου είναι υποψήφια διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Συστηματική Φιλοσοφία» του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τελειόφοιτη Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην «Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση» από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Κάτοχος Πτυχίου Κλασικής Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος Πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων, Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Μέντορας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας (ΕΚΠΑ).

Επαγγελματική εμπειρία σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, σε Σχολές Γονέων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε προγράμματα εκπαίδευσης αλλοδαπών, παλιννοστούντων και Ρομά, αλλά και σε διάφορα προγράμματα σε συνεργασία με πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Α.Π.Θ., Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).



**Χριστίνα Κωφίδου**



email: [info@vellum.org.gr](mailto:info@vellum.org.gr)  
website: [www.vellum.org.gr](http://www.vellum.org.gr)



email: [info@freestudies.gr](mailto:info@freestudies.gr)  
website: [www.freestudies.gr](http://www.freestudies.gr)

Γραφεία Αλεξάνδρειας: Παύλου Μελά 12, Τ.Κ.: 59300, Τηλ.: 2310 501 895, fax: 7007003864  
Γραφεία Θεσσαλονίκης: Αγίου Μηνά 7, Τ.Κ.: 54625, Τηλ.: 2310 531 323  
Γραφεία Αθηνών: Πολυτεχνείου 12, Αθήνα, Τ.Κ.: 10433, Τηλ.: 210 710 1894



European Association for  
International Education



European  
Operations  
Management  
Association



EUROPEAN  
SOCIAL MARKETING  
ASSOCIATION



European Institute for  
Advanced Studies in Management